

马陆育才联合中学2025学年第一学期第 4 周书面回家作业公示

作业要求:

1. 作业时长：六年级作业总时长平均每日控制在**60分钟**及以内；七八九年级作业总时长平均每日控制在**90分钟**及以内。
2. 作业内容：设计体现学生素养培养、促进学生自主学习和**综合实践**等内容。
3. 作业类型：能够根据学生学习需求设计分层作业：巩固型作业，帮助学生巩固课堂学习知识；拓展型作业，迁移和拓展课堂学习，帮助学生发展能力；个性化作业，根据学生发展所需，设计个性化学习作业。**三种类型作业，教师布置根据实际需要选择布置；学生可以选择全部完成也可以选择部分完成。其它学科作业可以写在一周内的某一天布置，代表整个年级作业布置。**
4. 作业设计与公示：各备课组集体备课，根据单元教学要求，提前一周完成作业设计并公示，如有修改，请提前一天与工作人员联系。
5. 公示流程：各备课组将本周作业设计完成并在线编辑完成后，提交给年级组长；年级组长审核作业时长符合要求后，提交到级部工作群；待课程管理条线审核后进行校园网公示。

关于作业公示几点补充说明：根据市教委及区教育局作业公示工作要求，书面回家作业必须要公示在学校对外校园网，请各位年级组长，将此表下发到本年级群，请相关备课组长组织教师设计本周9月22日—9月26日回家作业，并完成填写，请大家在填写过程中，注意只填写书面回家作业，不包括口头以及课堂作业，巩固型、拓展型和个性化作业可以选择布置。没有书面回家作业的学科可不用填写。年级组长请审核各学科作业时长汇总不超过该年级作业总时长。请于今日16:40前完成，并传至级部工作群。

6. 六年级每周三为无作业日。

[illegible]

年级	学科	周一		周二		周三		周四		周五		周末		
		作业内容	预计时长 (分钟)	作业内容	预计时长 (分钟)	作业内容	预计时长 (分钟)	作业内容	预计时长 (分钟)	作业内容	预计时长 (分钟)	作业内容	预计平均 每天时长 (分钟)	
八年级	语文	练习部分《藤野先生》1-4题	15	1. 练习部分《藤野先生》5-6题；2. 预习《使至塞上》	15	课内导学《黄鹤楼》《使至塞上》练习	20	预习《回忆鲁迅先生》，完成练习册1-2题	20	作文片段仿写	20	1. 《红星照耀中国》第四篇练习；2. 随笔：以《××说‘×’》为题，写一篇不少于600字的作文。3. 预习《天上有颗“南仁东星”》，完成1-3题。	30	
	数学	练习册20.2（3）	20	导学册20.2（3）	20	练习册20.2（4）	20	导学册20.2（4）基础题	20	课本二次根式复习题	20	导学册二次根式单元练习	30	
	英语	练习册P20-22	20	1. 预习书P24-25,完成26-27 2. 订正导学册	20	导学册P23-24	20	练习册P23-25	20	完成补充练习	20	1. 整理一周笔记 2. 订正练习册	20	
	物理	导学P22	10	导学P27	10	导学P28	10	导学P29	10					
	其它学科													
		当天作业总时长	65	当天作业总时长	65	当天作业总时长	70	当天作业总时长	70	当天作业总时长	60	当天作业总时长	80	
年级	学科	周一		周二		周三		周四		周五		周末		
		作业内容	预计时长 (分钟)	作业内容	预计时长 (分钟)	作业内容	预计时长 (分钟)	作业内容	预计时长 (分钟)	作业内容	预计时长 (分钟)	作业内容	预计平均 每天时长 (分钟)	
九年级	语文	《行路难》练习部分	20	《酬乐天扬州初逢席上见赠》练习部分	20	《敬业与乐业》练习部分	20	《水调歌头》练习部分	20	《水浒传》杨志主要情节概括	20	作文	20	
	数学	练习册24.5.（2）	20	练习册24.5（3）	20	练习册24.5（4）	20	校本24.5（3）	20	校本24.5（4）	20	24.5综合练习	20	
	英语	整理课文词组	20	导学u2ex. 4	20	导学u2ex. 5	20	抄写背诵u3单词	20	现在完成时练习	20	导学u2综合练习	20	
	物理	综合活动手册静电现象第一课时	10	综合活动手册静电现象第二课时	10	综合活动手册电流第一课时	10	综合活动手册电流第二课时	10	综合活动手册电流第三课时	10	导学电流	10	
	化学	综合活动手册7.2.2	10	导学册7.2.4（1）	15	导学册7.2.4（2）	15	综合活动手册7.2.3	10	综合活动手册7.2.4	10	导学册7.3.1	15	
	其它学科													
		当天作业总时长	80	当天作业总时长	85	当天作业总时长	85	当天作业总时长	80	当天作业总时长	80	当天作业总时长	85	