

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		品质课程建设（慧雅阅读）						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区马陆育才联合中学		
项目资金（元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	100000.00	100000.00	100,000	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	100000.00	100000.00	100000	—		
		上年结转资金	0.00	0.00		—		
		其他资金	0.00	0.00		—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	通过综合课程建设（慧雅阅读）项目，开发特色课程，组织专家指导培训等活动，帮助教师提升阅读指导能力，提高学生阅读思维能力、文字理解能力，提升学生文学素养。				通过综合课程建设（慧雅阅读）项目，开发《骆驼祥子》整本书 项目化学习课程，组织课程相关专家指导等活动，帮助语文教师提升整本书阅读教学指导能力，2023年，语文教师陈凤婷、梁萍等教师在全区层面上公开研讨课，得到专家和教师的好评。通过项目实施，提高了学生阅读思维能力、文字理解能力，提升学生文学素养，2023年，学生在集团展示中进行了《海底两万里》整本书阅读活动成果展示。			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		数量指标	开发课程门数	1门	1门	5	5	
			学生学习手册设计制作数量	240册	240册	5	5	
			教师管理手册设计制作数量	5册	4册	10	8	偏差原因：因为八年级原定《傅雷家书》更换为《经典常谈》教师手册内容未来得及修改：改进措施：在2024年完成内容补充修改。》》
			视频资源采购数量	1个	1个	3	3	
			组织开展活动次数	>=1个	>=1个	5	5	

绩效指标	产出指标	质量指标	一次性验收合格率	=100%	=100%	5	5	
			课程内容质量	符合项目要求	符合项目要求	5	5	
			视频资源质量	符合教学要求	符合教学要求	2	2	
			活动内容丰富性	丰富	丰富	2	2	
		时效指标	课程开发完成时间	3月前	3月前	2	2	
			学生学习、教师管理手册设计制作完成时间	4月前	4月前	2	2	
			视频资源到位时间	4月前	4月前	2	2	
			课程活动开展完成时间	6月前		2	2	
	效益指标	社会效益指标	教师阅读指导能力	提升	提升	10	10	
			参与课程学生人数	>=240人	>=240人	10	10	
			课程资源投入应用率	=100%	=100%	2	2	
			学生阅读思维能力	提升	提升	3	3	
			对本校阅读课程实施运作的保障效果	有效保障	有效保障	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	>=90%	>=90%	10	10	
总分						100	98	



绩效指标	产出指标	质量指标						
			活动内容丰富性	丰富	比较丰富	11	9	偏差原因：受活动场馆的影响，学生参与面不广，只有部分学生参与了该活动。改进措施：将继续全方位考虑活动的科学性和趣味性，让更多的学生受益
			专家资质达标率	=100%	=100%	3	3	
			课程教具、资料质量合格率	=100%	=100%	3	3	
		时效指标	学生生涯测评及跟踪分析完成时间	10月前	10月前	3	3	
			学生生涯体验活动完成时间	11月前	11月前	3	3	
			心理健康主题活动完成时间	=11月前	=11月前	3	3	
			专家指导及时性	及时	及时	3	3	
			课程教具、资料到位时间	9月前	9月前	3	3	
		课程资源、材料投入使用率	=100%	=100%	6	6		
		参与学生生涯体验活动人数	>=350人次	>=350人次	6	6		

	效益指标	社会效益指标	学生自我认知水平	改善	改善	6	6	
			学生社会、职场知识储备量	提升	提升	6	6	
			学生心理状态培育效果	积极乐观、快乐健康	积极乐观、快乐健康	6	6	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	>=90%	>=90%	10	10	
总分						100	98	

绩效指标	产出指标	质量指标	活动内容丰富性	丰富	丰富	4	4	
			幸福课程课例质量	符合课程需求	符合课程需求	3	2	该项目录制的均为教师校级展示课，未经充分打磨和修改，质量还有提升空间。加强组内研讨及专家指导进一步提升幸福课程实施质量。
		时效指标	课程资料采购、印刷完成及时性	及时	及时	3	3	
			活动完成时间	11月前	11月前	3	3	
			专家指导及时性	及时	及时	4	3	个别专家的指导在学期末进行，尚未提前规划，稍显匆忙。该项目将进一步统筹整个一年的指导需求，提前科学合理安排。
			幸福课程课例制作完成时间	11月前	11月前	5	5	
	效益指标	社会效益指标	参与活动学生人次	≥750人次	≥750人次	6	6	
			学生幸福生活能力培养效果	有效培养	有效培养	6	6	
			学生自信水平提升效果	有效提升	有效提升	6	6	
			对课程实施的保障效果	有效保障	有效保障	6	6	
			课程课例、资料投入使用率	=100%	=100%	6	6	

	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	>=90%	>=90%	10	10	
总分						100	98	

绩效指标								
	时效指标	学生社会实践活动完成 时间	11月前	11月前	4	4		
		组织学生主题活动完成 时间	11月前	11月前	4	4		
		学习、活动资料印刷完 成及时性	及时	及时	4	4		
	效益指标	社会效益指标	参与学生活动人数	>=90人	>=90人	10	10	
			学生视野开拓情况	拓宽	拓宽	10	10	
			学生社会实践潜力和综 合素质	提高	提高	10	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	>=90%	>=90%	10	10		
总分					100	97		

绩效指标			学习用品、书籍资料质量合格率	=100%	=100%	3	3	
		时效指标	培训指导工作完成时间	12月前	12月前	2	2	
			学习用品、书籍资料到位时间	10月前	10月前	5	5	
	效益指标	社会效益指标	教师教育水平	提升	提升	5	5	
			参与培训教师人数	>=30人	>=30人	5	5	
			新培育优秀指导教师人数	1人	1人	10	10	
			本校荣誉教师比例	提升	提升	5	5	
			对教师培训指导工作的保障效果	有效保障	有效保障	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	>=90%	10	10	
	总分					100	97	

绩效指标		时效指标	计划完成及时率	12月前	12月前	2	2	
			课程、活动材料到位时间	3月前	3月前	3	2	偏差原因：材料需求比较特殊。改进措施：今后提前做好方案并进行采购。
			专家指导及时性	及时	及时	5	5	
			展示活动完及时性	及时	及时	5	5	
	效益指标	社会效益指标	参与活动师生人次	>=750人次	>=750人次	10	10	
			课程、活动材料投入使用率	=100%	=100%	10	10	
			学生竹刻、篆刻、木刻、纸刻技艺	提升	提升	5	5	
			课程成果社会知晓度	提升	提升	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	>=90%	>=90%	10	10	
	总分					100	98	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		设备添置						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区马陆育才联合中学		
项目资金 （元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	153000.00	153000.00	0	10	0.00%	0	
	其中：当年财政拨款	153000.00	153000.00		—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	根据学校设备使用情况，采购1辆公务车，确保新购公务车100%投入使用，满足学校各类公务出行需求。				根据23年机管局的要求，教育局单位不得采购车辆，所以2023年预算全额调减			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	公务车采购数量	1辆	0	15	0	偏差原因：根据23年机管局的要求，教育局单位不得采购车辆，所以2023年预算全额调减。改进措施：等待教育局等上级相关部门的有关规定及指示，合理做好申请计划，更合理使用财政资金.
		质量指标	公务车验收结果	验收通过	0	15	0	偏差原因：根据23年机管局的要求，教育局单位不得采购车辆，所以2023年预算全额调减。改进措施：等待教育局等上级相关部门的有关规定及指示，合理做好申请计划，更合理使用财政资金.
		时效指标	公务车到位时间	9月前	0	20	0	偏差原因：根据23年机管局的要求，教育局单位不得采购车辆，所以2023年预算全额调减。改进措施：等待教育局等上级相关部门的有关规定及指示，合理做好申请计划，更合理使用财政资金.
								偏差原因：根据23年机管局的要求，教育局单位不得采购车辆，所以2

	效益指标	社会效益指标	新购公务车投入使用率	=199%	0	2	0	023年预算全额调减。改进措施：等待教育局等上级相关部门的有关规定及指示，合理做好申请计划，更合理使用财政资金.
			学校各类公务出行需求	有效满足	有效满足	8	8	
		可持续影响指标	资产常态化管理机制	健全	健全	20	20	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学校管理方满意度	>=90%	>=90%	10	10	
总分						100	38	

绩效指标			课后安保服务质量考核 达标率	=100%	=100%	10	10	
	时效指标		项目按时完成度	11月前	12月前	5	3	偏差原因：因课程推进中天气等客观原因，部分课程延迟实施。改进措施：下年计划中，实践类课程全面考虑，做好预案。
			课后服务完成及时性	及时	基本及时	5	3	偏差原因：因课程推进中天气等客观原因，部分课程延迟实施。改进措施：下年计划中，实践类课程全面考虑，做好预案。
	效益指标	社会效益指标	新购物资投入使用率	=100%	=100%	10	10	
			参与课后活动学生人数	>=740人	>=740人	10	10	
			学生课后活动充实性	进一步提升	进一步提升	5	5	
			课后活动保障效果	有效保障	有效保障	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长、教师满意度	>=90%	>=90%	10	10	
	总分					100	96	

绩效指标			课程器材质量合格率	=100%	=100%	2	2	
			活动内容丰富性	丰富	丰富	2	2	
		时效指标	展示课录制完成时间	11月前	11月前	4	4	
			专家指导及时性	及时	及时	2	2	
			课程器材到位时间	9月前	10月前	8	6	偏差原因：器材因规格问题，在10月前到位，整改措施：下次提前预定购置时间，留有检查核验时间。
			课程展示活动完成时间	11月前	11月前	10	10	
	效益指标	社会效益指标	教师教学素养提升	=100%	=100%	6	6	
			学科育人方式	有效改善	有效改善	6	6	
			参与课程师生人数	>=750人	>=750人	6	6	
			课程实施成果社会知晓率	提高	提高	6	6	
			学生人文艺术素养	提升	提升	6	6	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	>=90%	>=90%	10	10	
	总分					100	98	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		合作办学						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区马陆育才联合中学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	500000.00	500000.00	500,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	500000.00	500000.00	500000	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	通过派遣/邀请优秀教师团队进行指导、授课，建设符合现代教育要求、适合学生发展的特色课程体系，提升学校教师教学水平，使得学校办学水平达到区级以上同类学校一流水平。				2023年，学校邀请专家以及育才中学优秀教师到校进行指导和上课，帮助学校打造5E课堂，通过语言等课程构建实施，提升学校课程效益，通过平台，优化学习方式，提升学习时效，2023年学校九年级学业水平相对该届学生六年级入口水平有明显提升。			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		数量指标	英语听说训练平台采购完成率	=100%	=100%	4	4	
			课程资源包采购计划完成率	=100%	=100%	4	4	
			校本作业编辑与设计数量	7个学科	7个学科	4	4	
			专家指导次数	60次	60次	10	10	
			交流研讨次数	>=4次	>=4次	4	4	
			英语听说训练平台验收通过率	=100%	=100%	4	4	

绩效指标	产出指标	质量指标	课程资源验收通过率	=100%	=100%	4	4	
			特色课程内容	符合学校办学需求	符合学校办学需求	2	2	
			交流研讨内容	符合学校办学需求	符合学校办学需求	2	2	
		时效指标	课程资源到位时间	9月前	10月前	3	2	偏差原因：因学生选课率未达到需求，课程资源临时做微调，完整的课程资源到位相对迟缓，整改措施：提前做好课程调研，了解六年级新生对课程的需求。
			校本作业编辑与设计完成时间	9月前	10月前	3	2	偏差原因：根据课程标准和课程计划变化，学校对作业设计做了微调。整改措施：深入研究课标，及时做好调整。
			专家指导及时性	及时	及时	3	3	
			交流研讨完成时间	11月前	11月前	3	3	
	效益指标	社会效益指标	家长认可度	符合现代教育要求、适合学生发展	符合现代教育要求、适合学生发展	10	10	
			学校师资教学水平	有效提升	有效提升	10	10	
			学校办学水平提升效果	达到区级以上同类学校一流水平	达到区级以上同类学校一流水平	5	5	
			特色课程师生参与人数	>=500人	>=500人	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师、学校满意度	>=90%	>=90%	10	10	
	总分					100	98	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		委托管理						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区马陆育才联合中学		
项目资金（元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	100000.00	100000.00	100,000	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	100000.00	100000.00	100000	—		
		上年结转资金	0.00	0.00	-1	—		
		其他资金	0.00	0.00		—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	通过派遣/邀请优秀教师团队进行指导、授课，建设符合现代教育要求、适合学生发展的特色课程体系，提升学校教师教学水平，使得学校办学水平达到区级以上同类学校一流水平。				2023年，学校与育才中学成立项目领导小组，邀请育才中学校校长等领导和骨干教师入校指导学校的教学管理、课程建设以及课堂教学。以推进课程标准落地课堂为抓手，组织教学评比和教学节活动，提升教师的课堂教学效益，2023年，项目得到评估专家评估，项目效果得到认可。学校被评为2023年度办学先进单位。			
产出指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	数量指标		作业设计制作数量	7次	7次	10	10	
			作业设计讲解微课制作数量	10个学科	10个学科	10	10	
			专家指导次数	15次	15次	3	3	
			组织开展展示活动次数	1次	1次	3	3	
	质量指标		作业设计讲解微课制作质量	符合课程要求	符合课程要求	3	3	
			作业设计服务考核通过率	=100%	=100%	2	2	

绩效指标			专家资质达标率	=100%	=100%	2	2	
		时效指标	作业设计制作完成时间	9月前	9月前	4	4	
			作业设计讲解微课制作完成时间	11月前	11月前	4	4	
			专家指导及时性	及时	及时	2	2	
			展示活动完成时间	11月前	12月上旬	7	5	偏差原因：因课程展示准备不够充分，展示活动延后到12月上旬；整改措施：项目计划制定时考虑全面，留出预案时间
	效益指标	社会效益指标	家长认可度	=100%	=100%	10	10	
			作业设计优秀实施经验推广应用范围	扩大	扩大	5	5	
			教师教学水平	提升	提升	5	5	
			学生学习效率	提升	提升	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师、学校满意度	>=90%	>=90%	10	10	
	总分					100	98	

绩效指标	产出指标	质量指标	专家资质达标率	=100%	=100%	4	4	
			育才教师课程实施评价 服务考核通过率	=100%	=100%	4	4	
			学生高阶思维评价服务 考核通过率	=100%	=100%	4	4	
		时效指标	课程资源到位时间	=9月前	=9月前	4	4	
			专家指导及时性	及时	及时	3	3	
			育才教师课程实施评价 完成时间	11月前	11月前	3	3	
			学生高阶思维评价完成 时间	11月前	12月前	8	6	偏差原因：评估专家评估时间安排延后。整改措施：计划时间留出预案时间。
	效益指标	社会效益指标	课程资源投入应用率	=100%	=100%	10	10	
			评价结论利用率	=100%	=100%	5	5	
			学校教育质量与办学水平	提升	提升	5	5	
			校综合课程体系	进一步完善	进一步完善	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、教师满意度	>=90%		10	10	
	总分					100	98	

财政项目支出绩效自评表 (2023年度)					
--	--	--	--	--	--

项目名称		关于提前下达2023年城乡义务教育中央补助经费预算的通知						
主管部门		嘉定区教育局			实施单位	上海市嘉定区新城实验中学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额		79	79	10	100%	10
		其中：当年财政拨款		79	79	—	100%	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	按计划开展学校各项运营保障工作，规范使用补充公用经费，确保学校正常运营和发展改革：当年减免本校743名在籍学生的学杂费，全面落实义务教育阶段国家政策，确保相关学生能够正常接受义务教育。学生、家长和教职工相关满意度不低于85%。				学校各项运营保障工作顺利开展，补充公用经费使用规范，共减免本校在籍学生学杂费743名，所有学生正常接受义务教育，学生、家长和教职工满意度达98%以上。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 （50分）	数量指标	学校各项运营保障工作完成率	100%	100%	20	20	
			免学杂费的在籍学生人数	≥743人	743人	20	20	
		质量指标	公用经费补助准确率	100%	100%	20	20	
			学校各项运营保障工作完成及时率	100%	100%	10	10	
	效益指标 （30分）	社会效益指标	义务教育学校公用经费补助政策落实率	100%	100%	10	10	
			义务教育在籍学生免学杂费政策落实率	100%	100%	10	10	
满意度指标 （10分）	服务对象满意度指标	学生、家长、教师抽样调查满意度	≥85%	90%	10	10		
总分						100	100	