

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		中考改革背景下初中跨学科教学与课程研究						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位			
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	5.00	5.00	5.00	10	100.00%	10.0
		其中：当年财政拨款	5.00	5.00	5.00	—	100.00%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	1.积极探索学校跨学科教学和跨学科课程建设，深入开展实践研究，探索跨学科教学模式，开展跨学科作业与命题研究。 2.丰富跨学科学习资源建设，积累地理和生命科学及其他学科开展跨学科教学实践案例。				学校通过项目组教师积极参与，并且在专家的指导下，通过培训和学习活动，在地理和生命科学学科方面积累课程资源，2021年学校九年级中考高中控分线人数占比超过80%，完成预期目标。跨学科学生成绩合格率不低于80%，完成预期目标。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	课程设计与实施	=100%	100%	20	20	
		质量指标	教育教学质量是否提升	是	是	20	20	
		时效指标	项目按时完成度	=100%	80%	10	8	项目最终在规定时间内完成，但中间实施过程有延后现象。 改进措施：1.计划制定前整体考虑项目推进时间合理性。项目实施阶段进行跟踪研判，保障项目按时推进。
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	家长满意度	>=80%	>=80%	10	10	
		生态效益指标						
		可持续影响指标	教师课程改革意识是否提升	是	是	20	20	

	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=80%	>=80%	10	10	
总分						100	88	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		综合课程建设						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位			
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	20.00	20.00	20.00	10	100.00%	10.0
		其中：当年财政拨款	20.00	20.00	20.00	—	100.00%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	基于学校多年课程探索成果的同圆心课程在新时代背景下迭代发展的需求，希望通过建设核心素养视域下的“浸润式”综合课程，升级凸显学生学习中心，促进学生学能提升。引领学生从感官观察到动手实践再到探索社会规律，将核心素养培养融入到学生日常学习生活，360度浸润式体验和探究，提升学生核心素养和综合能力。				学校通过积极参加区教育学院组织的相关培训，教师对综合课程以及课程实施有了更深的认识和了解；学校结合实际开展综合课程实施，竹智质多谋等课程方案2021年获得区综合课程评比二等奖。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	=100%	20	20	
		质量指标	验收合格率	=100%	=100%	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	=80%	10	8	项目最终在时间内完成，但中间实施过程有延后现象。 改进措施：1.计划制定前整体考虑项目推进时间合理性。项目实施阶段进行跟踪研判，保障项目按时推进。
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升教师专业能力	>=90%	>=90%	30	30	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	>=90%	>=90%	10	10	

总分	100	98	
----	-----	----	--

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		综合信息化建设						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位			
项目资金 （元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	217.58	217.58	217.17	10	99.81%	9.981000000000002	
	其中：当年财政拨款	217.58	217.58	217.17	—	99.81%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	依据国家教育考试标准化考点建设的要求和上海市教委下发的《上海市教育考试标准化考点场地及信息化建设规划指南的通知》，建设能服务与考试需求的、管理规范的，满足标准要求的标准化考点。利用数据通讯技术、网络技术、视频技术、无线监测技术、系统工程、管理技术等高科技手段，建立起全方位发挥作用的安全、可信、实时、高效的数字化、信息化的国家教育考试标准化考场。建立健全教育考试综合治理体系，实现对教育考试的全局统一指挥、全程分级管理、全域实时监控，实现数据流的动态管理和各类考试管理指挥的一体化、可视化和即时化，切实提高教育考试管理与服务的专业化、规范化、精细化水平。通过该项目的建设，能够创设数字化校园环境，促进信息技术与教育教学的深度融合，提高教育教学质量和效率；满足学校上下课铃声播放、多媒体教学、以及课余时间播放校园节目，丰富学生课外活动，达到中考及其他各类考试时英语听力考试要求。本次网络工程的设计的目标是网络机房升级改造，使每栋楼都能上网，且大楼之间可以相互访问；管理vlan可以对内网进行控制和管理，即可以 telnet到内网的交换机和路由器上，不能telnet到外网的路由器。旨在将原有网络建设成为一个可扩展性和易管理的网络。			依据国家教育考试标准化考点建设的要求和上海市教委下发的《上海市教育考试标准化考点场地及信息化建设规划指南的通知》，建设能服务与考试需求的、管理规范的，满足标准要求的标准化考点。利用数据通讯技术、网络技术、视频技术、无线监测技术、系统工程、管理技术等高科技手段，建立起全方位发挥作用的安全、可信、实时、高效的数字化、信息化的国家教育考试标准化考场。建立健全教育考试综合治理体系，实现对教育考试的全局统一指挥、全程分级管理、全域实时监控，实现数据流的动态管理和各类考试管理指挥的一体化、可视化和即时化，切实提高教育考试管理与服务的专业化、规范化、精细化水平。通过该项目的建设，能够创设数字化校园环境，促进信息技术与教育教学的深度融合，提高教育教学质量和效率；满足学校上下课铃声播放、多媒体教学、以及课余时间播放校园节目，丰富学生课外活动，达到中考及其他各类考试时英语听力考试要求。顺利完成项目的建设。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	=100%	20	20	
		质量指标	一次性验收合格率	=100%	=100%	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	=100%	10	10	
		成本指标						
		经济效益指标						
社会效益指标		满足学校日常教育教学	满足	满足	20	18		

	效益指标		需求					
		生态效益指标						
		可持续影响指标	教学需要是否可持续发展	是	是	10	9	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	>=90%	>=90%	10	10	
总分						100	96.75	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		“竹刻”非遗进校园传习						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	文教融合部		
项目资金 （元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	6.50	6.50	6.50	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	6.50	6.50	6.50	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	以竹刻课程为主体，以书法、刻纸、木刻及篆刻为拓展课程，进一步建设竹刻特色系列课程；从课程文化、制度文化、环境文化、形象文化等精神文化深入挖掘竹文化的内涵，在传承民族传统文化与特色创建的过程中逐步建立和打造具有一定标志性特色的学校文化品牌，进一步深化非遗传习活动的意义。				一、学习非遗技艺 1、开设竹刻课程的同时辐射拓展，开设书法、纸刻及木刻课程，为学生学习非遗技艺提供了良好的课程体系和环境； 2、组织“我是非遗传习人”非遗体验活动，让更多的学生参与到非遗技艺的学习中。二、传播非遗技艺 1、在教学楼设置非遗展示墙，定期更换非遗展示内容。三、师生作品及获奖 1、2020年第十三届“封浜杯”嘉定区中小幼师生艺术作品展品活动优秀组织奖；教师获奖4项，学生获奖9项； 2、2021年上海市“我是非遗传习人”（民间手工类）上海市金奖； 3、2021年上海市“我是非遗传习人”（微课类）上海市三等奖； 4、2021年嘉定区艺术单项赛工艺类学生获奖3项； 5、2021年嘉定区“阳光天使杯”工艺类一等奖。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	=100%	20	20	
		质量指标	验收合格率	=100%	=100%	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	=100%	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升教师专业能力	>=90%	>=90%	15	15	
		生态效益指标						

		可持续影响指标	师生家长了解度	>=90%	>=90%	15	14	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	>=90%	>=90%	10	9	
总分						100	98	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		城乡携手共进计划互助成长						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位			
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	10.00	10.00	10.00	10	100.00%	10.0
		其中：当年财政拨款	10.00	10.00	10.00	—	100.00%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	通过培养学生高阶思维，促进学生学业质量，提升学校教育质量。				学校通过对学生高阶思维能力评估，发现学生在数学建模思维方面存在探究意识薄弱和自我评价能力偏低等问题，在此基础上，学校通过建立领导校长，定期开展项目研讨，推进育才中学优秀教师带教本校教师，共同研究课堂高阶思维培养方式，通过开展5E教学模式，引导教师不断研究课堂，研究学生。同时通过教师增值评价，推动教师内驱力，提振教师信心。2021年学校中考，有86%的学生达到高中录取分数线，创新高。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	成立项目领导小组	1	1	20	20	
		质量指标	是否形成2021年教师增值评价报告	是	是	20	20	
		时效指标	项目完成按时度	=100%	80%	10	8	项目最终在规定时间内完成，但中间实施过程有延后现象。 改进措施：1.计划制定前整体考虑项目推进时间合理性。项目实施阶段进行跟踪研判，保障项目按时推进。
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	家长满意度	>=80%	>=80%	10	10	
		生态效益指标						

		可持续影响指标	教师教改意识提升案例	>=80%	>=80%	20	20	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=80%	>=80%	10	10	
总分						100	88	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		创客工厂学校						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	文教融合部		
项目资金（元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	10.00	10.00	10.00	10	100.00%	10.0
		其中：当年财政拨款	10.00	10.00	10.00	—	100.00%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	竹文化是马陆育才联合中学的校园文化，竹刻课程是马陆育才联合中学的特色课程，在多年的文化探索和竹刻技艺传承过程张，奠定了竹刻教学经验和竹文化传承经验。通过《竹智—工—机械装置》特色课程开发，进一步挖掘竹文化内涵，创新竹刻教学，提升师生核心素养，提升学校教学品质。				一、课程建设 设计并开设学校“竹智多谋”课程，将非遗与科技相融合。二、科技活动 1、举办全校性科技节活动，覆盖六到九年级全体学生，参与率达到100%；2、每学期安排七年级学生参加科创集散地科创活动。三、科技提升 学生积极参与各级各类科创比赛，收获多：1、学校获得 2021年嘉定区中小学生船模、建模通讯赛优秀组织奖 2、学校获得 2021年嘉定区科普创意项目（科普动漫类）三等奖 3、学生个人在各级各类科技活动中获奖共计47人次。4、学生代表上海参加了乐高教育科创活动FLL青少年机器人挑战赛全国交流 5、学生个人获得2021年首届上海市青少年创意设计大赛一等奖			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	=100%	20	20	
		质量指标	验收合格率	=100%	=100%	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	=100%	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升教师专业能力	>=90%	>=90%	30	28	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						

	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	>=90%	>=90%	10	9	
总分						100	97	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		队伍建设——班主任工作坊建设项目						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	学生工作部		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	5.00	5.00	5.00	10	100.00%	10.0
		其中：当年财政拨款	5.00	5.00	5.00	—	100.00%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	班主任工作坊是区优秀人才培养项目之一，能够提升年轻班主任的育德能力。通过组织学员讲坛、专家讲座、经典阅读，深入学习现代教育思想，树立现代德育理念，提升学员理论修养，开阔教育视野。掌握班级管理、班级建设的专业理论和方法。关注“互联网+”时代家校关系的变化，聚焦“家班共育”，引导班主任积极参与研究项目；积极创设多种类型的展示平台，聚焦《学生幸福课程》实施与推广。				初中班主任工作坊主要以网络研修、访学交流、幸福课实施为主要内容，共开展17次全体研修活动。以班主任成长共同体建设为抓手，深入学习了现代教育思想，树立了现代德育理念，学员提升理论修养，开阔教育视野。工作坊聚焦《学生幸福课程》实施与推广，通过课堂教研的实践性活动，落实了幸福课本土化实施，积累了幸福课教案、案例、课例若干。在幸福课深入推进中提升了学员专业能力和建班育人的综合素养，两名学员在班主任基本功大赛中脱颖而出，两名学员有幸参与上海市郊区优秀班主任研修班，一名学员获得上海市班主任高研班进修资格，一名学员进入市级班主任工作室学习。工作坊在各类研讨展示活动中就班级建设、家校沟通等主题展示了学员的研究成果，形成课程，在区级层面起到了辐射引领作用。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	=100%	20	20	
		质量指标	验收合格率	=100%	=100%	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	=100%	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升教师专业能力	>=90%	>=90%	30	29	
		生态效益指标						

		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	>=90%	>=90%	10	9	
总分						100	98	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		非遗试点学校						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	文教融合部		
项目资金（元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	9.00	9.00	9.00	10	100.00%	10.0
		其中：当年财政拨款	9.00	9.00	9.00	—	100.00%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
	预期目标				实际完成情况			
	上海市嘉定区马陆育才联合中学持续弘扬中华优秀传统文化，依托学校竹文化特色以及嘉定竹刻非物质文化遗产，在校内开设竹刻特色课程，在校外开展竹刻展示活动。通过项目实施，全面提高师生的艺术素养和整体素质，以“挖掘竹文化的内涵”为推进，以“形成学校精神和文化”为目标，促进学校的可持续发展，进一步深化和推进嘉定竹刻这一非物质文化遗产的继承和传扬工作。				一、学习非遗技艺 1、开设竹刻课程的同时辐射拓展，开设书法、纸刻及木刻课程，为学生学习非遗技艺提供了良好的课程体系和环境； 2、组织“我是非遗传承人”非遗体验活动，让更多的学生参与到非遗技艺的学习中。二、传播非遗技艺 1、在教学楼设置非遗展示墙，定期更换非遗展示内容。三、师生作品及获奖 1、2020年第十三届“封浜杯”嘉定区中小幼师生艺术作品展品活动优秀组织奖；教师获奖4项，学生获奖9项； 2、2021年上海市“我是非遗传承人”（民间手工类）上海市金奖； 3、2021年上海市“我是非遗传承人”（微课类）上海市三等奖； 4、2021年嘉定区艺术单项赛工艺类学生获奖3项； 5、2021年嘉定区“阳光天使杯”工艺类一等奖。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	=100%	20	20	
		质量指标	验收合格率	=100%	=100%	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	=100%	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升教师专业能力	>=90%	>=90%	30	29	
		生态效益指标						
可持续影响指标								

	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	>=90%	>=90%	10	9	
总分						100	98	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		合作办学						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位			
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	10.00	10.00	10.00	10	100.00%	10.0
		其中：当年财政拨款	10.00	10.00	10.00	—	100.00%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	上海市育才中学输出办学理念和优质师资，针对马陆育才联合中学教育教学提升要点进行指导和项目实施引领。马陆育才联合中学在学校管理和教学提升等方面进行项目实践，与育才中学进行紧密型研讨学习，进行各项联合行动，在课堂教学、学科教研等方面进行深入研究，提升教育教学质量，促进学生终身发展，并努力回应社会、家长对优质教育资源的需求。				学校邀请育才中学优秀教师带教指导学校教师，帮助教师完成课题研究和课堂教学改革；学校通过进行5E教学实践研究，转变课堂教学模式，优化课程实施，提高学生学习能力，2021年，学校九年级中考全科合格率96%。年末家长对学校综合测评得分率为96%。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	100%	20	20	
		质量指标	验收合格率	=100%	100%	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	80%	10	8	项目最终在规定时间内完成，但中间实施过程有延后现象。 改进措施：1.计划制定前整体考虑项目推进时间合理性。项目实施阶段进行跟踪研判，保障项目按时推进。
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升教师专业能力	>=90%	>=90%	30	30	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	>=90%	>=90%	10	10	

总分						100	98	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		基础教育成果孵化						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	课程教学部		
项目资金 （元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	5.00	5.00	5.00	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	5.00	5.00	5.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	马陆育才联合中学数学组的《初中数学课堂中“错误资源”智慧分享策略的教学研究》成果获批列入嘉定区教育局“燎原计划”第三批科研成果推广项目，在南翔中学、外冈中学、戡浜学校进行推广有成效。本项目继续申报基础教育成果孵化，将结合上海市新中考改革，在专家指导下继续以“错误资源”智慧分享评价体系为指标，以新型“纠错课”和“编题练习”为载体，形成以“识错”分享为传感环节、以“思错”分享为认识环节、“纠错”分享为控制环节、以“感悟”分享为完善环节的“错误资源”智慧分享策略，并形成更多的可操作性资源，让成果惠及更多学科和学校，提高学生学习品质、提升教学质量。				1.创建了以“错误资源”为核心的智慧生成、分享路径和操作图，形成了初中数学课堂教学“容错”、“融错”、“锲错”智慧分享策略 2.提出了错题资源生成流程和层次化分类方法，建立了层次化“错误资源库” 3.创设了以“错误资源”智慧分享的新型“纠错课” 4.创设了“错误资源”智慧分享式学生自主“编题”练习模式 5.创设了以分享为核心的纠错效用评价体系 6.推广应用			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	=100%	20	20	
		质量指标	验收合格率	=100%	=100%	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	=100%	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升教师专业能力	>=90%	>=90%	30	28	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	>=90%	>=90%	10	9		

总分	100	97	
----	-----	----	--

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		见习教师规范化培训						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	课程教学部		
项目资金 （元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	11.00	11.00	11.00	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	11.00	11.00	11.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	学校将着力开发和编写教师校本培训课程；安排学科导师和德育导师对见习教师进行课堂教学和班级管理方面的日常指导；安排专家讲座，从师德素养、教学基本功、学科专业素养、心理素质等方面进行专业指导；及时总结带教经验和学习成果，开展交流展示活动；安排外出培训学习，拓宽见习教师教育教学视野，促进其全方位的发展。				课程建设：1.完成校级见习教师微论坛讲稿（教学篇、德育篇）。2.开发见习教师人文素养实践活动体验课程。3.升级见习教师单元教学设计培训课程。教师培养：1.见习教师培养成效：3名见习教师区级考核优秀，并获区“见习教师第一秀”一、三等奖，其中计娟娟获市“见习教师第一秀”一等奖。2.指导教师能力提升：王雅莉、俞丽琴分获市区“优秀指导教师”称号。成果展示：1.编制2021学年见习教师风采集《正是扬帆时》，记录带教导师日常工作点滴和见习教师的成长足迹。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	=100%	20	20	
		质量指标	验收合格率	=100%	=100%	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	=100%	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升教师专业能力	>=90%	>=90%	30	28	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	>=90%	>=90%	10	9		

总分						100	97	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		区域推进义务教育均衡发展 (城乡学校携手共进—市级)						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位			
项目资金 （元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	11.00	11.00	11.00	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	11.00	11.00	11.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	通过培养学生高阶思维，促进学生学业质量，提升学校教 育质量。				学校通过对学生高阶思维能力评估，发现学生在数学建模思维方面存在探究意识薄弱和自我 评价能力偏低等问题，在此基础上，学校通过建立领导小组，定期开展项目研讨，推进育才 中学优秀教师带教本校教师，共同研究课堂高阶思维培养方式，通过开展5E教学模式，引 导教师不断研究课堂，研究学生。同时通过教师增值评价，推动教师内驱力，提振教师信心 。2021年学校中考，有86%的学生达到高中录取分数线，创新高			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	是否完成10个教师课 例（案例）	是	是	10	10	
			是否完成2次学生思维 拓展活动	是	是	10	10	
			是否完成1项学生思维 基础评估	是	是	10	10	
		质量指标	学生学科思维能力是否 提升	是	是	10	10	
		时效指标	项目按时完成度	=100%	=80%	10	8	1.项目最终在时 间内完成，但中间 实施过程有延后现 象。2改进措施： 1.计划制定前整 体考虑项目推进时 间合理性。项目实 施阶段进行跟踪研 判，保障项目按时

								推进
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	家长满意度	=100%	=100%	20	20	
		生态效益指标						
		可持续影响指标	教师教改意识提升	>=80%	>=80%	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=80%	>=80%	10	10	
总分						100	98	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		区域推进义务教育均衡发展 (初中强校)						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位			
项目资金（元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	30.00	30.00	30.00	10	100.00%	10.0
		其中：当年财政拨款	30.00	30.00	30.00	—	100.00%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
	预期目标				实际完成情况			
	年度总体目标 借力“强校工程”，在育才中学专家团队的指导下，借力市强校工程实验校和区加强初中工程建设的政策和扶持，以“升级同心圆课程架构，优化课程实施管理”攻关项目为抓手，促进学生素养提升、师生健康成长和学校内涵发展，争创嘉定区“示范初中”。				学校邀请育才中学优秀教师带教指导学校教师，开展课程计划修改和完善，编制完成2021年学校课程计划；学校通过进行5E教学实践研究，转变课堂教学模式，优化课程实施，提高学生学习能力，在2021年中考中学校学生达高中录取控分线人数超过80%，完成目标，教师课程领导力提升，学生和家长满意度不低于80%			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	是否完成25节微课	是	是	10	10	
			是否开展1次展示活动	是	是	10	10	
			是否完成1份课程计划编制	是	是	10	10	
		质量指标	2021届毕业生中考成绩达到市高中控分线人数占比是否达到75%	是	是	10	10	
		时效指标	项目按时完成度	=100%	80%	10	8	项目最终在规定时间内完成，但中间实施过程有延后现象。 改进措施：1.计划制定前整体考虑项目推进时间合理性。项目实施阶段进行跟踪研判，保障项目按时推进。

		成本指标						
		经济效益指标						
		社会效益指标	家长满意度	>=80%	80%	20	20	
		生态效益指标						
		可持续影响指标	教师教改意识提升	>=80%	80%	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=80%	80%	10	10	
总分						100	88	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		区域中小学课程建设发展研究试点						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	课程教学部		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	5.00	5.00	5.00	10	100.00%	10.0
		其中：当年财政拨款	5.00	5.00	5.00	—	100.00%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	1.积极探索学校跨学科教学和跨学科课程建设，深入开展实践研究，探索跨学科教学模式，开展跨学科作业与命题研究。 2.丰富跨学科学习资源建设，积累地理和生命科学及其他学科开展跨学科教学实践案例。				基于国家课程的优化实施，学校通过探索课程间跨学科学习以及课程内容跨学科学习，不断发现学校课程计划和课程实施存在的问题，对比分析课程实施背景，努力完善课程计划，并重视家长和学生的课程体验以及意见和建议，修改完善了2021学年课程计划，较2020学年课程计划有了更进一步分科学分析。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	课程设计与实施	=100%	=100%	20	20	
		质量指标	教育教学质量提升评估	进步	进步	20	18	语文数学英语物理化学学科学业质量分析已经比较完善，非计分科目教师学业质量分析能力有待提升
		时效指标	项目按时完成度	=100%	=100%	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	家长满意度	>=80%	>=80%	30	28	家长对学校课程全面了解度不够普及，部分教师不关心学校课程计划
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=80%	>=80%	10	10	
总分						100	96	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		设备添置						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	总务		
项目资金 （元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	37.04	37.04	37.03	10	99.97%	9.997	
	其中：当年财政拨款	37.04	37.04	37.03	—	99.97%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	马陆育才联合中学对音乐美术等专用教室重新规划，学习内涵发展需添置设备，根据学校设备使用情况，申报设备更新预算37.95万元主要用于专用教室设备设备添置。主要目标提升学校办学条件，满足教学需求。				马陆育才联合中学对音乐美术等专用教室重新规划，学习内涵发展需添置设备，根据学校设备使用情况，申报设备更新专用教室设备设备添置。主要目标提升学校办学条件，满足教学需求。学校完成采购的物品质量品质都比较好，也能达到任课老师的要求。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	=100%	20	20	
		质量指标	一次性验收合格率	=100%	=100%	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	=100%	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	满足学校日常教育教学需求	>=90%	>=90%	30	28	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	>=90%	>=90%	10	9	
总分						100	97	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		校外实践（含研学）——学生社会实践						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	学生工作部		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	20.00	20.00	20.00	10	100.00%	10.0
		其中：当年财政拨款	20.00	20.00	20.00	—	100.00%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	学校坚持以人为本、全面推进学生社会实践活动，让学生接触自然，了解社会，拓宽视野，丰富知识，提高社会实践潜力和综合素质，培养学生兴趣爱好，丰富学生的课余生活，提高创新精神和实践潜力，树立学生社会责任感。				通过本项目实施，学校全面推进学生社会实践活动，让学生接触自然，了解社会，开展了红色之旅，科技之旅，劳动之旅，在活动中学生拓宽了视野，丰富了知识，提高了社会实践潜力和综合素质，丰富了学生的课余生活，并逐步提升提高创新精神和实践潜力，进一步树立了学生社会责任感，贯穿了学校的培养目标。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	=100%	20	20	
		质量指标	验收合格率	=100%	=100%	20	19	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	=100%	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升学生社会实践能力	>=90%	>=90%	30	29	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	>=90%	>=90%	10	9	
总分						100	97	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		心理健康教育——心理生涯特色						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	学生工作部		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	19.50	19.50	19.50	10	100.00%	10.0
		其中：当年财政拨款	19.50	19.50	19.50	—	100.00%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	基于上海市新中考改革，本项目着眼于马陆育才联合中学学生综合素质的发展和未来的人生规划，系统构建马陆育才联合中学学校生涯教育体系，培育学校生涯教育特色，形成可辐射的经验成果。				上海新中考与新高考对接，“一依据一结合”将综合素质评价结果作为初中学生毕业的必要条件，明确提出要将综合素质评价与学生的生涯发展指导相结合，帮助学生确定个人发展目标，引导学生自我评价、自我管理，促进学生全面而有个性化的发展。在此背景下学校急需学生心理健康发展和自我生涯规划，将职业概念融入体验式游学与实践活动中，促进学生认识自我、探索及发展兴趣爱好，以点带面帮助学生拓展视野，提升综合素质，厘清专业发展学习方向并及时进行发展规划。通过开展丰富的生涯体验活动，为学生提供进行生涯过程全体验和自助式的生涯探索机会，丰富学生实践体验经历，激发学生兴趣和学习动力，为学生综合素质的发展提供有效途径。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	=100%	20	20	
		质量指标	验收合格率	=100%	=100%	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	=100%	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升教师专业能力	=100%	=100%	30	29	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						

	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	=100%	=100%	10	9	
总分						100	98	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		幸福课程项目						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	学生工作部		
项目资金 （元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10.00	10.00	10.00	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	10.00	10.00	10.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	1.对标幸福课程理念，进一步厘清“三原色”育人模式，并以幸福课程的“我与自我”、“我与学校”、“我与社会”等板块研究为主要内容，进一步优化课程实施，提升学生自信力和成就感，形成“幸福PEP”校本幸福指导课程。2.以“新竹”班主任成长工作坊和“幸福课程项目组”为抓手，强化班主任培训，提升教师对幸福课程的理解力和设计力，形成学校班主任幸福课程系列微课3.以“我的幸福故事”为载体，积累案例。				本年度以“幸福课程”校本化推进为主线，聘请专家指导，定期培训、考察、学习及课堂实践等活动，以班主任工作坊为平台，提高教师对幸福课程理念和目标的认识，提升教师课程实施的理论水平和课程实施的研究能力，提高教师课程实施个人素养；通过校内课程实践和区域内课程实施展示交流活动，创新幸福课程的载体和方法，形成经典案例。同时通过班级文化创建、幸福课程主题活动、竹质少年评选等活动，不断提升学生幸福感知力，为学生幸福成长提供平台。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	=100%	20	20	
		质量指标	验收合格率	=100%	=100%	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	=100%	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升教师专业能力	>=90%	>=90%	30	29	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	>=90%	>=90%	10	8	

总分	100	97	
----	-----	----	--

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		学校内部质量保障体系						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	课程教学部		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	10.00	10.00	10.00	10	100.00%	10.0
		其中：当年财政拨款	10.00	10.00	10.00	—	100.00%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	马陆育才联合中学作为初中语文命题研究项目基地学校，结合上海市新中考改革，在专家指导下，以初中语文部编教材为蓝本，开展实践研究，对各年级校本作业进行研究及设计；同时进行语文命题研究及设计；并开展校本作业、命题研究有效性观测评估。通过汇编成册的校本作业设计和命题设计运用，促进学生语文学习能力的有效提升，促进学校语文学科学业质量的提升，促进教师学科课程领导力的提升。				1.以初中语文部编教材为蓝本，完成了六、七、八、九四个年级的校本作业设计，并印刷成册供学生使用。 2.开展语文命题能力培训活动，组织教研组教师依据双向细目表编制试卷。 3.结合双减，围绕“三位一体”阅读教学体系——课堂教读+课内外自读+名著导读，逐步提升学生的阅读能力，逐步增强学生的学习力、思考力、辨析力、表达力。4.围绕“三位一体”阅读教学体系——课堂教读+课内外自读+名著导读，逐步提升学生的阅读能力，逐步增强学生的学习力、思考力、辨析力、表达力。 4.录制了语文精品课、专题微课。 5.2021学年的中考语文成绩合格率100%，均分106.7分。其他年级的学习基本呈上升趋势，班级间的差距在缩小。 6.结合成长营活动在区域内进行课堂展示、经验交流，成果推广活动，促进了学校和区域语文教学质量的提升。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	=100%	20	20	
		质量指标	验收合格率	=100%	=100%	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	=100%	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升教师专业能力	>=90%	>=90%	30	28	

		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	>=90%	>=90%	10	9	
总分						100	97	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		艺术联盟校						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位			
项目资金（元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	9.10	9.10	9.10	10	100.00%	10.0
		其中：当年财政拨款	9.10	9.10	9.10	—	100.00%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	马陆育才联合中学持续注重传统文化的传承与发展，在课程教学中将艺术教育和中国传统文化相融合。在嘉定区书法篆刻联盟机制带动下，通过环境氛围营造、教师培训、课程开发、活动开展等途径，引领师生在精雕细刻中，传承传统文化，提高学生核心素养，促进学生全面发展。				一、学习篆刻技艺 1、开设书法、篆刻课程培养学生学习书法、篆刻的兴趣，学习书法、篆刻技艺； 2、组织体验活动，让更多的学生参与到篆刻的体验中。 二、传播篆刻技艺 组织学校篆刻体验活动，并在学校内展示学生篆刻作品，通过活动和展示，让更多学生了解篆刻，感受篆刻的魅力。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	=100%	20	20	
		质量指标	验收合格率	=100%	=100%	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100	=100%	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升教师专业能力	>=90%	>=90%	30	28	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	>=90%	>=90%	10	9	
总分						100	97	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		义务教育阶段学校课后服务运行保障						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	课程教学部		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	3.43	3.43	3.43	10	100.00%	10.0
		其中：当年财政拨款	3.43	3.43	3.43	—	100.00%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	落实“双减”政策，满足学生学习和发展需求				学校课后服务三个时段安排第一时段参与率100%，第二时段额第三时段能够根据学生需求开设课程和安排教师进行延时托管，总体满意度较高			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	课程设计与实施	=100%	=100%	30	30	
		质量指标	学生参与课后服务	>=80%	>=80%	10	10	
		时效指标	项目按时完成度	=100%	=100%	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	家长满意度	>=60%	>=60%	20	20	
		生态效益指标						
		可持续影响指标	是否满足学生学习发展需求	是	是	10	8	学生对课程需求范围更广，由于课程师资等问题，未能全部满足学生需求。
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=60%	>=60%	10	10	
总分						100	98	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		雨污水改造、食堂屋面防水工程						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位			
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	85.99	85.99	85.82	10	99.80%	9.98
		其中：当年财政拨款	85.99	85.99	85.82	—	99.80%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
	预期目标				实际完成情况			
年度总体目标	根据嘉定区教育局学校暑期维修安排，经过前期的评估，对学校亟需解决的食堂平顶防水防漏问题，学校雨污纳管问题安排了维修整改资金，在暑期里对这两个内容进行改造，确保学校能顺利开学，并解决学校学习生活的后顾之忧，办社会认可的学校，				根据嘉定区教育局学校暑期维修安排，对学校亟需解决的食堂平顶防水防漏问题，学校雨污纳管问题安排了维修整改资金，在暑期里对这两个内容进行改造，现在已经完成了改造项目，确保学校能顺利开学，解决了学校学习生活的后顾之忧。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	=100%	20	20	
		质量指标	一次性验收合格率	=100%	=100%	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	=100%	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	满足学校日常教育教学需求	满足	满足	30	28	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	>=90%	>=90%	10	10	
总分						100	97.98	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		中考标准化考场建设项目（2020年）						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位			
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	183.55	183.55	150.24	10	81.85%	8.185
		其中：当年财政拨款	183.55	183.55	150.24	—	81.85%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《上海市中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》精神，根据嘉定区招生办公室的要求，马陆育才联合中学将在2021年完成中考标准化考场的建设并尽快投入使用，现需要对学校配电站进行扩容、空调设备进行采购，来满足区中考场地的标准。				根据嘉定区招生办公室的要求，马陆育才联合中学将在2021年完成中考标准化考场的建设并尽快投入使用，该项目对学校配电站进行扩容、空调设备进行采购，满足区中考场地的标准。建设了变电房的电路，增加了变电线路，保证今后考场的稳定因素。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	=100%	20	20	
		质量指标	一次性验收合格率	=100%	=100%	20	20	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	=100%	10	10	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	满足学校日常教育教学需求	满足	满足	30	27	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度	>=90%	>=90%	10	10	
总分						100	95.19	